

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.04 Механика твёрдого деформируемого тела
Направление(я)	08.04.01 Строительство
Направленность (и)	Речные и подземные гидротехнические сооружения
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Гидротехническое строительство
Учебный план	2024_08.04.01.plx.plx 08.04.01 Строительство
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2023 г. № 482)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. техн. наук, проф., Волосухин Виктор Алексеевич
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Гидротехническое строительство
Заведующий кафедрой	Ткачев Александр Александрович
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108		
в том числе:				
аудиторные занятия		32		
самостоятельная работа		58		
часов на контроль		18		
Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовк и	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Виды контроля в семестрах	Итого	108	108	108
Экзамен			2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Освоение студентом теоретических основ механики деформирования и контактного взаимодействия твердых тел и методов решения ее задач.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Информационные технологии в строительстве	
3.1.2	История и методология науки в сфере строительства	
3.1.3	Научные основы рыбохозяйственной гидротехники	
3.1.4	Современные проблемы науки и производства в строительстве	
3.1.5	История и методология науки в сфере строительства	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Методы решения научно-технических задач в строительстве	
3.2.2	Планирование эксперимента и оптимизация	
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3 : Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере гидротехнического строительства**

ПК-3.1 : Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере гидротехнического строительства

ПК-3.2 : Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере гидротехнического строительства

ПК-3.6 : Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов

ПК-3.7 : Проведение исследования в сфере гидротехнического строительства в соответствии с его методикой

ПК-3.8 : Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика деформирования и контактирования твердых тел						
1.1	Практическая подготовка на тему: "Общие сведения о зданиях и сооружениях мелиоративного, природоохранного и водохозяйственного назначения. Классификация зданий и сооружений. Основы проектирования и конструкции зданий и сооружений различного назначения. Общие сведения об инженерных конструкциях. Материалы для инженерных конструкций. Общие сведения о металлических конструкциях. Материалы для металлических конструкций." /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1

1.2	Инженерные конструкции зданий и сооружений различного назначения. Основные положения проектирования и основы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям. Расчёт элементов металлических конструкций на растяжение, сжатие, изгиб. Соединения металлических конструкций /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.3	Расчётные положения. Прокатные и составные балки. Конструкции специальных сооружений природоохранного и водохозяйственного назначения (затворов гидротехнических сооружений, трубопроводов, подпорных стен, акведуков и резервуаров). /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.4	Теории контактного взаимодействия упругих тел. Модель Винклера в контактных задачах. Нелинейные проблемы контактного взаимодействия. Нормальный контакт неупругих тел : основные уравнения. Контактное взаимодействие тел при скольжении. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.5	Реологические модели. математические модели ползучести; кривые ползучести; кинетические уравнения ползучести; релаксация напряжений; ползучесть при одномерном и сложном напряженном состоянии. /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
1.6	Теории прочности. Хрупкое и пластическое разрушение; разрушение при ползучести. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
1.7	Модели сплошных сред. Основные положения теории прочности и механики разрушения. Упругая и пластическая деформации; дислокации; упругость, пластичность, ползучесть, вязкоупругость. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
1.8	Практическая подготовка на тему: "Простейшие модели упруго-пластического материала при одноосном напряженном состоянии. Деформационная теория пластичности." /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК1
1.9	Ползучесть. Теория пластичности и предельное состояние. Линейные вязкоупругие модели. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	ТК1
1.10	Классические условия пластичности (текучести). /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК1

1.11	Плоский изгиб стержней. Дифференциальные уравнения изгиба балки. Гипотеза Винклера. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК1
1.12	Теория макротрещин. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК2
1.13	Построение критерия прочности при сложном нагружении (идеи В.В. Новожилова). /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК2
1.14	Изгиб. Метод «упругих решений», теория упруго-пластического изгиба балок. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК2
1.15	Плоская задача теории пластичности. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	ТК2
1.16	Решение задач. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
1.17	Работа с литературой. /Ср/	2	28	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5	0	
1.18	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семестр : 2

Вопросы ПК1:

1. Приведите анализ пространственного (линейного, плоского) напряженного состояния в точке тела
2. Приведите формулы кривых ползучести

.....

Вопросы ПК2:

1. Опишите пластическое состояние вблизи трещин.
2. Что представляет собой теория накопления рассеянного разрушения?

.....

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 2

Форма: экзамен

1. Каковы задачи, цель и предмет курса «Механика твердого деформируемого тела»?
2. Каковы дифференциальные уравнения равновесия элемента стержня?
3. Какие Вы знаете теории прочности (критерии прочности, критерии пластичности, теория прочности Мора)?
4. Приведите анализ пространственного (линейного, плоского) напряженного состояния в точке тела?
5. Каковы зависимости компонентами деформации и составляющими перемещения точки тела?
6. Приведите простейшие модели упруго-пластического материала при одноосном напряженном состоянии?

7. Каковы формулы преобразования компонентов деформации при повороте прямоугольной системы осей?
8. Каковы условия совместности деформации?
9. Каковы физические уравнения механики твердого деформируемого тела?
10. Какие Вы знаете математические модели ползучести?
11. Приведите формулы кривых ползучести?
12. Как составляются кинетические уравнения ползучести?
13. Что представляет собой явление релаксации?
14. Опишите процесс ползучести при одномерном напряженном состоянии.
15. Что представляет собой процесс ползучести при сложном напряженном состоянии?
16. Приведите модель Винклера в контактных задачах.
17. Каковы нелинейные проблемы контактного взаимодействия?
18. Приведите основные уравнения при нормальном контакте неупругих тел.
19. Опишите процесс контактного взаимодействия тел при скольжении.
20. В чем заключается вопрос теории предельного состояния механики разрушений?
21. В чем сущность теории дефектов строения материалов?
22. Обоснуйте механизм возникновения касательных и нормальных напряжений вблизи трещины.
23. Какие модели трещин Вы знаете?
24. Опишите пластическое состояние вблизи трещин.
25. Каков механизм образования трещин в изотропной среде?
26. Каков механизм образования трещин в анизотропной среде?
27. Приведите обобщенную схему разрушения при ползучести.
28. Сформулируйте зависимость между напряжениями и деформациями за пределом упругости.
29. Опишите механизм развития неупругих деформаций в металлах.
30. Дайте определение пластичности, вязкоупругости, ползучести и длительной прочности в металлах.
31. В чем заключается математическая теория ползучести и длительной прочности бетона?
32. Что представляет собой теория накопления рассеянного разрушения?
33. В чем заключаются нелинейные проблемы механики твердого деформированного сплошного тела?
34. Приведите классификацию нелинейных задач.
35. В чем заключается возникновение циклического деформирования и приспособляемость?
36. Какие общие методы решения нелинейных задач Вы знаете?
37. В чем заключается метод шагов по параметру нагружения?
38. В чем заключается метод переменных параметров упругости?
39. В чем заключается теория пластичности твердого деформируемого тела?
40. В чем заключается прямая и обратная задачи теории упругости?
41. Сформулируйте основные положения о теории концентрации напряжения.
42. Укажите основные реологические модели развития трещинообразования.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6.3. Процедура оценивания

1. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения; качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетно графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль(ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (от 15 мая 2024 г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей

кафедре;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волосухин В.А., Гайджуров П.П.	Устойчивость и динамика сооружений: учебное пособие для студентов очной и заочной направленности подготовки 270800 "Строительство" профиля "Гидротехническое строительство"	Новочеркасск, 2014,
Л1.2	Волосухин В.А., Гайджуров П.П.	Устойчивость и динамика сооружений: учебное пособие для студентов очной и заочной направленности подготовки 270800 "Строительство" профиля "Гидротехническое строительство"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров В. В.	Нелинейная инкрементальная строительная механика	Москва: Инфра-Инженерия, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234783
Л2.2	Юрьев А. Г.	Механика деформируемого твердого тела: учебное пособие [для магистрантов]	Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020, https://e.lanbook.com/book/162042
Л2.3	Кузнецов И. В., Паначев И. А., Глазков Ю. Ф., Широколов Г. В., Сидельников С. А.	Практикум по механике деформируемого твердого тела: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018, https://e.lanbook.com/book/115133

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Строительство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по комплексным мелиорациям – 12 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Комплексная мелиорация земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах: 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024. 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).		